



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 06 a 10 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2020

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBIGADA Prof.ª VERA.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Manusear, criar, brincar com canudo de papel.
- ✓ Pseudoleitura
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Esquema corporal

PARA QUEVAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**
 - ✓ (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- ✓ (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ **ESCUA FALA ,PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
 - ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
 - ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
 - ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 20 DE JULHO DE 2020.

NOME: _____

- **QUE TAL HOJE BRINCAR DE OLHAR AS COISAS DE OUTRA MANEIRA?**
- **PEGUE UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIO, COLOQUE NO OLHO COMO SE FOSSE UMA LUNETAS E VAI OLHANDO AS COISAS.**
- **PROCURE OLHAR OS BICHINHOS: ARANHAS, FORMIGAS E MUITOS OUTROS.**
- **REGISTRE COM DESENHO O BICHINHO QUE VOCÊ ENCONTROU.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Recorte, pintura e sequenciação
- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações**
- EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- **O EU O OUTRO E O NOS**
- . EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações demonstrando autonomia em realizar trabalhos.
- **TRACOS SONS, CORES E FORMAS**
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Separar gravuras por formas

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

DIA: 21 DE JULHO DE 2020.

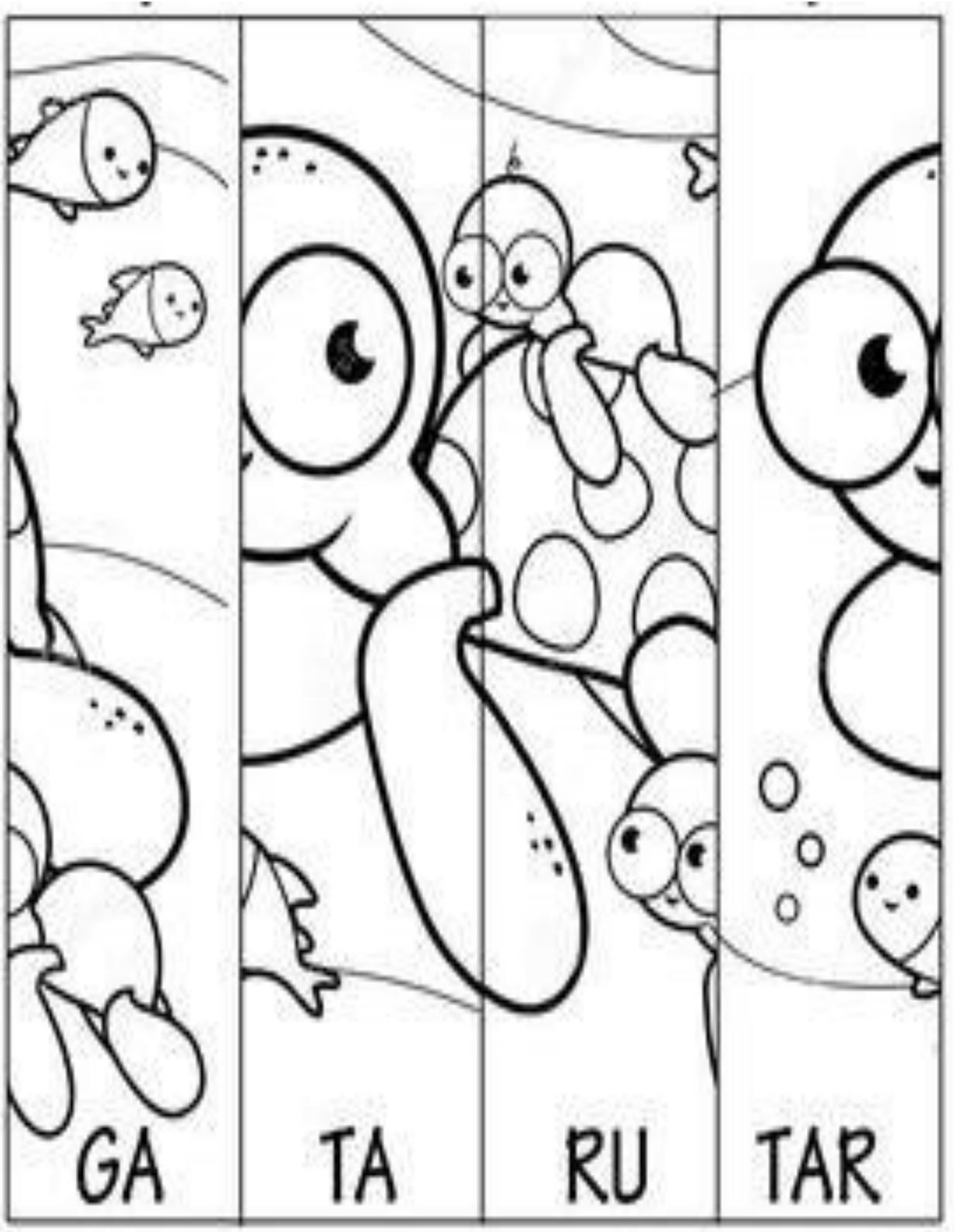
NOME: _____

QUEBRA - CABEÇA

PRIMEIRO: PINTE O QUEBRA-CABEÇA.

SEGUNDO: RECORTAR NAS DEMARCAÇÕES EM 4 RETÂNGULOS, OBSERVE QUE EM CADA UM TEM UMA SILABA AS QUAIS IRÃO FORMAR A PALAVRA (**TARTARUGA**)

TERCEIRO: COLE SEU QUEBRA CABEÇA NA SUA APOSTILA MESMO, PODE SER ATRÁS DA FOLHA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos, letras.
- família

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO GESTO E MOVIMENTO**
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- **(ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO)**
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre a história dos seus familiares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=s49YajwsxE> Vídeo com a música: “Na Casa da vovó”.
- ✓

DIA: 22 DE JULHO DE 2020.

NOME: _____

26 DE JULHO- DIA DA VOVÓ E DO VOVÔ.

COLOQUE O NOME DA VOVÓ E DO VOVÔ COM A AJUDA DE UM ADULTO.

VOVÓ

VOVÔ

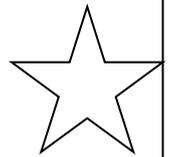


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

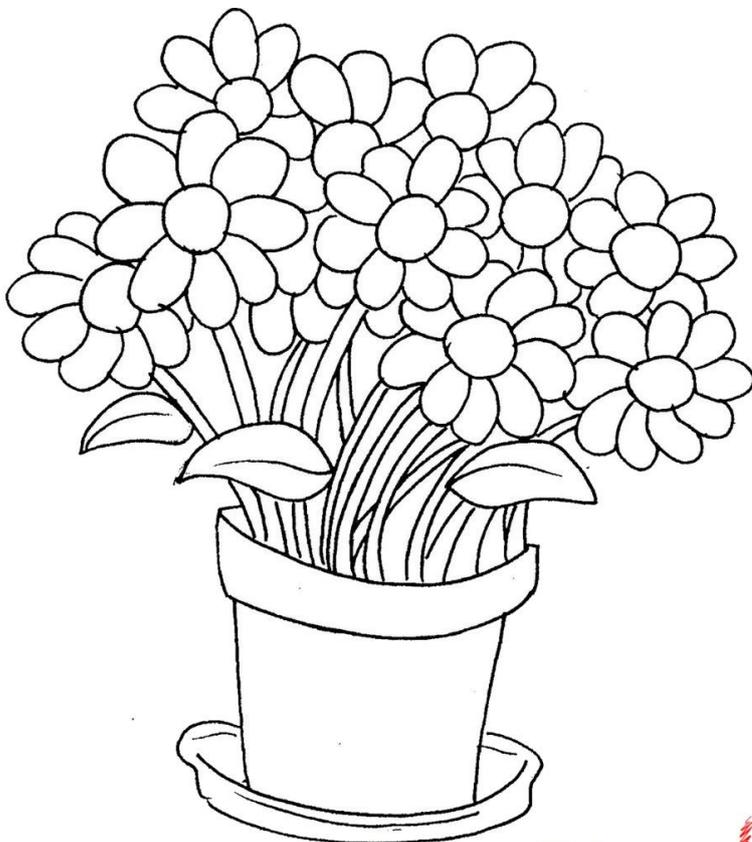
PINTE BEM LINDO
ESSAS FLORES EM
HOMENAGEM A VOVÓ E
AO VOVÔ.

**PARA MINHA QUERIDA VOVÓ.
PARA MEU QUERIDO VOVÔ.**

COM MUITO AMOR E CARINHO!!!



ASSINADO: _____





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2020 proposta 54

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Percepção auditiva e paladar.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO -

- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade por meio de desenho.

TRACOS, SONS ,CORES E FORMAS

- (EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

O EU O OUTRO E O NOS

- (EI03EO01) Apresentar, identificar e nomear animais e seus sons.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ **ATIVIDADE PORTIFOLIO.**

DIA: 23 DE JULHO DE 2020.

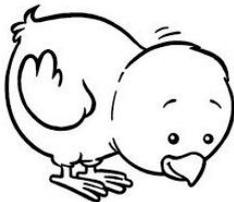
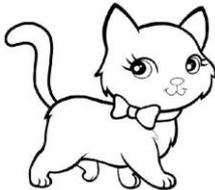
NOME: _____

HOJE VAMOS TRABALHAR COM A **AUDIÇÃO. REGISTRE O SOM EMITIDO POR ESSES ANIMAIS. COPIE O SOM DE CADA ANIMAL DO QUADRO AO LADO DENTRO DO RETÂNGULO**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SONS



AU AU

PIU PIU

MIAU MIAU

O QUE SENTIMOS PELO **PALADAR**? DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA E O QUE NÃO GOSTA DE COMER.

GOSTO



NÃO GOSTO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 24 DE JULHO 2020 -

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

Obrigada prof.ª vera.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Esquema corporal
- Registros gráficos: desenhos utilizando-se massinha de modelar
- Cores primárias

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NOS

- . (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

ESCUTA, FALA E PENSAMENTO

- EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

. <https://www.youtube.com/watch?v=HEb0VHUtjCc> -Luna vídeo frutas

DIA: 24 DE JULHO DE 2020.

NOME: _____

- HOJE VOCÊ VAI ASSISTIR AO VÍDEO DA LUNA SOBRE FRUTAS.
- COM SUA MASSINHA DE MODELAR MONTE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.
- BRINCADEIRA DE HOJE? PULAR CORDA E CANTARA MÚSICA SALADA SALADINHA BEM TEMPERADINHA.